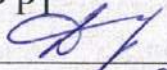


ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего №27»
НМР РТ
Протокол № 2 от «14» 10 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего №27»
НМР РТ
 Х.Х. Диниева
Приказ от № 83 от «15» 10 2019 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН) ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
«Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования (воспитатель);
«Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

Нижнекамск

2019 г.

Пояснительная записка

Обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными кадрами является одним из важнейших направлений в условиях модернизации образования в России, и в частности первого ее звена - дошкольного, что выдвигает новые требования к современному педагогу детского сада. Современный педагог дошкольной образовательной организации должен иметь потребность в постоянном обновлении компетенций, развитии профессионально важных личностных качеств и умений. От того, насколько качественно данный специалист готов решать профессиональные задачи, позиционировать свой опыт социальному окружению, зависит качество работы всего учреждения.

Настоящий документ разработан на основании Постановления Правительства №584 РФ от 27.06.2016 г. «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными и муниципальными учреждениями...», в соответствии с частью 1 ст.4 Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и ст.11 и 73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и направлен на обеспечение перехода образовательной организации на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога с 01 января 2020 г. и внедрение профессиональных стандартов «педагог в сфере дошкольного образования» и «педагог-психолог в сфере образования» в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ.

Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога и призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н), в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции, представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и других документов.

Цель: Обеспечение перехода образовательной организации на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога с 01 января 2020 г.

Задачи плана:

1. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие введение профессиональных стандартов.
2. Привести в соответствие с профессиональными стандартами нормативно-правовую базу ДОУ.
3. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.
4. Организовать методическое и информационное сопровождения реализации введения профессиональных стандартов.

Сроки реализации:

С 01.09.2019 по 31.12.2020г.г.

Этапы реализации:

1 этап: (01.10.2019 – 31.06.2020 г.г.)

Подготовительный (организационный) – проведение мероприятий информационного сопровождения, анализ соответствия кадрового состава квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональных стандартах и потребности педагогических кадров в профессиональном образовании, профессиональном переобучении, повышении квалификации. Подготовка к внесению изменений в нормативные акты учреждения.

2 этап: (31.06.2020 – 31.12.2020 г.)

Внедренческий (основной) – внедрение профессиональных стандартов «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования (воспитатель); «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования): управление, контроль, руководство, методическое сопровождение и финансово-экономическое регулирование процесса.

Планируемые результаты:

- применение профессионального стандарта в деятельности учреждения.
- приведение локальных актов учреждения в соответствии с профстандартом.
- создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ.
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- внедрение современных технологий в образовательный процесс.

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. Организационно-правовое, методическое обеспечение введения профессиональных стандартов				
<i>1.1. Изучение законодательства по введению профессиональных стандартов</i>				
1.1.1	Изучение приказов Минтруда России: №544н от 18.10.13 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); №514н от 24.07.15г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования); Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей введение профессиональных стандартов: • Педагог, • Педагог-психолог.	По мере обновления законодательства	Заведующий	
<i>1.2. Организационно-правовое обеспечение</i>				
1.2.1	Создание рабочей группы по разработке плана-графика по переходу на профстандарты	Сентябрь 2019	Заведующий	Приказ, подписанный членами рабочей группы
1.2.2	Издание приказа об утверждении плана-графика внедрения профстандартов	Октябрь 2019	Заведующий	Приказ об утверждении плана-графика внедрения профстандартов
1.2.3	Ознакомление работников учреждения на общем собрании работников с изменениями трудового законодательства в части применения профстандартов	Октябрь 2019	Заведующий	Протокол общего собрания об ознакомлении с профстандартами
1.2.4	Ознакомление работников учреждения на общем собрании работников с планом-графиком внедрения профессиональных стандартов	Октябрь 2019	Заведующий	Протокол общего собрания об ознакомлении с планом-графиком внедрения профстандартов
<i>1.3. Приведение в соответствие локальных актов ДОУ</i>				
1.3.1	Подготовка к внесению изменений в трудовой договор	Ноябрь-декабрь 2019	Заведующий	Трудовой договор

1.3.2	Подготовка к внесению изменений в Правила внутреннего трудового распорядка	Ноябрь-декабрь 2019	Заведующий	Правила внутреннего трудового распорядка
1.3.3	Сверка наименования должностей работников в штатном расписании с наименованием должностей из профстандартов и квалификационных справочников	Январь 2020	Заведующий	Список расхождений в наименованиях должностей, профессий. Оформление протоколом решения о каждом расхождении
1.4. Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональные стандарты				
1.4.1	Семинары по вопросам введения профессиональных стандартов	2019-2020	Старший воспитатель	Листы регистраций, материалы семинаров
1.4.2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Май 2019, Май 2020	Старший воспитатель	План-график повышения квалификации педагогических работников
1.4.3	Заседание Педагогического совета «Профессиональный стандарт педагога как основа реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2020	Старший воспитатель	Протокол проведения Педагогического совета
2. Организационные мероприятия				
2.1. Методические мероприятия				
2.1.1	Организация консультаций по разъяснению положений профессиональных стандартов для педагогических работников	2019-2020	Заведующий Старший воспитатель	Листы регистраций, материалы консультаций
2.1.2	Организация проведения самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	Февраль 2020	Старший воспитатель	Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению
2.1.3	Разработка должностных инструкций педагогических кадров (воспитатель, педагог-психолог) в соответствии с профессиональными стандартами	Сентябрь - октябрь 2020	Заведующий	Должностные инструкции педагогических кадров (воспитатель, педагог-психолог) в соответствии с профессиональными стандартами
2.1.4	Создание банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение профессиональных стандартов	2019-2020	Старший воспитатель	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение профессиональных стандартов
2.2. Управление, контроль, руководство, анализ процесса введения профессиональных стандартов				
2.2.1	Промежуточный мониторинг, контроль и оценка реализации Плана («дорожной карты») по организации применения профессиональных стандартов.	Ноябрь 2019	Заведующий Старший воспитатель	Корректировка плана по организации применения профессиональных стандартов

2.2.2	Промежуточный мониторинг, контроль и оценка реализации Плана («дорожной карты») по организации применения профессиональных стандартов	Март 2020	Заведующий Старший воспитатель	Выявление проблем в соответствии с планом по организации введения профессиональных стандартов
3. Кадровое обеспечение перехода на профессиональные стандарты				
3.1	Внесение изменений в трудовые договоры в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Сентябрь - октябрь 2020	Заведующий	Трудовые договоры
3.2	Внесение изменений в должностные инструкции в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Сентябрь - октябрь 2020	Заведующий	Должностные инструкции
3.3	Внесение изменений в положение об аттестации	Сентябрь 2020	Заведующий	Положение об аттестации
3.4	Участие в методических сообществах ДООУ района, города	2019-2020	Старший воспитатель	Материалы мероприятий
4. Финансово-экономическое регулирование				
4.1	Совершенствование материально-технической базы с целью создания условий для введения профессионального стандарта	По плану ОУ	Заведующий	Материально-техническая база
4.2	Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации	По графику повышения квалификации	Заведующий	Удостоверения (сертификаты) обучения на курсах повышения квалификации
4.3	Финансовое обеспечение профессиональной переподготовки	По мере необходимости	Заведующий	Удостоверения (сертификаты) профессиональной переподготовки
5. Информационное обеспечение введения профессионального стандарта				
5.1	Информирование родительской общественности о переходе педагогов на профессиональный стандарт педагога.	Декабрь 2020	Заведующий	Материалы для родительской общественности
5.2	Размещение информации на сайте учреждения	Декабрь - январь 2020	Ответственный за ведение сайта	Сайт ДООУ
6. Разработка отчета о проделанной работе по переходу на профессиональные стандарты				
6.1	Разработка отчета о проделанной работе по переходу на профстандарты	Январь 2021	Старший воспитатель	Отчет о выполнении дорожной карты (плана)